

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тёпловская средняя общеобразовательная школа  
пос. Тёплое Карачевского района Брянской области**

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ Тёпловская СОШ  
протокол № 3 от «09» января 2023 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ Тёпловская СОШ  
От «10»\_02\_2023 г № 14



## **Положение**

### **о Центре образования естественно - научной и технической направленностей «Точки роста» В МБОУ Тёпловская СОШ**

#### **1.**

#### **Общие положения**

- 1.1** Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Тёпловская СОШ (далее — Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно - научной и технологической направленностей.
- 1.2** Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МБОУ Тёпловская СОШ (далее — Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».
- 1.3** В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития МБОУ Тёпловская СОШ, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
- 1.4** Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

#### **2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

- 2.1** Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
- 2.2.** Задачами Центра являются:
- 2.2.1** реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно - научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- 2.2.2** разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленностей, а также иных программ, <sup>1</sup> в том числе в каникулярный период;
- 2.2.3.** вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 2.2.4.** организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 2.2.5.** повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- 2.3.** Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:
- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 2.4 Центр сотрудничает:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, в том числе и со своими филиалами;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ;

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1 Руководитель Учреждения (далее - директор школы) издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2 Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3 Руководитель Центра обязан:

3.3.1 осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2 представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

- 3.3.3 отчитываться перед директором школы о результатах работы Центра;
- 3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.
- 3.4 Руководитель Центра вправе:
  - 3.4.1 осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора школы;
  - 3.4.2 по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
  - 3.4.3 осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
  - 3.4.4 по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
  - 3.4.5 осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.
  - 3.4.6 К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция.

#### **4. Показатели эффективности деятельности Центра**

- 4.1. Показателями эффективности деятельности Центра является:
  - охват на обновленной материально-технической базе не менее 50% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям

«Физика», «Химия», «Биология»;

- не менее 50% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технологического профилей и во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.