

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Солнечный» при МБОУ Тёпловская СОШ
Карачевского района Брянской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Тёпловская СОШ
Бойгарико В.Г.



ПРОГРАММА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Долгожданное лето»



п. Тёплое
2023

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С. А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащие 7 – 13 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.



Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Тёпловская СОШ «Солнечный»
2.	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
3.	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.3. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.4. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.5. Создание условий для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта.6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений культуры здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.7. Формирование интереса к различным видам деятельности.8. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4.	Участники программы	Учащиеся 1 – 10 классов

5.	Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Духовно-нравственное • Патриотическое • Экологическое • Туристско-краеведческое • Эстетическое • Трудовое
6.	Сроки реализации программы	С 1 июня по 22 июня 2023 года
7.	Количество участников	7 учащихся
8.	Ожидаемый результат	<p>Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.</p> <p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.</p> <p>Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.</p>
9.	Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ Тёпловская СОШ, сельский дом культуры п. Тёплое, сельский ФАП, сельская библиотека.
10.	Автор программы	Зинова Анжелика Михайловна – заместитель директора во воспитательной работе.
11.	Почтовый адрес организации	242522, Брянская область Карачевский район посёлок Тёплое улица Школьная д. 4
12.	Электронные адреса и телефоны	<p>Телефоны: (48335) 9-31-31, 9-31-32</p> <p>Факс: (48335) 9-31-31</p> <p>e-mail: teplovskaya_sosh@mail.ru</p>

13.	Сайт: Группа в ВК	http://teploe.ucoz.ru https://vk.com/teploeschool
14.	Ф.И.О. руководителя организации	Бойдарико Виктор Григорьевич
15.	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенцией ООН о правах ребенка; - Конституцией РФ; - Законом РФ «Об образовании»; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
16.	Финансовое обеспечение	Областной бюджет Муниципальный бюджет Родительская доля



Обоснование программы «Долгожданное лето».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе по организации летнего отдыха детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в летних каникулах.

Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов Тёпловской средней общеобразовательной школы.

В программе особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей чернобыльцев, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В систему организации и реализации данной программы входит:

- Формирование и обучение педагогического коллектива детского оздоровительного лагеря;
- Сохранение и развитие традиций организации летнего отдыха детей;
- Обеспечение преемственности наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы;
- Включение всех подразделений и структур в деятельность, нацеленную на получение общего результата.

Цели и задачи программы.

Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
3. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
4. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.
5. Создание условий для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений культуры здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
7. Формирование интереса к различным видам деятельности.
8. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру

Ожидаемые результаты работы программы:

- укрепление здоровья детей, формирование мотивации у подростков к ЗОЖ, ;
- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышение уровня нравственного воспитания учащихся;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.

Основные направления реализации программы:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Туристско-краеведческое
- Эстетическое
- Трудовое

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы

- утренняя зарядка;
- ежедневные минутки здоровья
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.



ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Формы работы

- беседы;
- заочные путешествия;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- просмотр познавательных фильмов;
- праздники;
- коллективные игры.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории республики и России.

Формы работы

- устный журнал;
- Вахта памяти;
- Экскурсия в Этнографический музей.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- прогулки;
- экологические акции, десанты;
- коллективные природоохранные проекты.



ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- формировать познавательный интерес к изучению родного края;
- приобщать к краеведческой деятельности;
- развивать элементарные навыки туризма.

Формы работы

- экскурсии.



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- посещение музеев, театров;
- конкурсы;
- оформление отрядных уголков;
- изобразительная деятельность;
- выставки работ из природного материала;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- игры-путешествия;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов.



ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).



Основные принципы реализации программы.

1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка предполагает рассмотрение ребёнка как целостности, требующей взаимосвязи всех организованных воздействий на него. При этом оздоровление и воспитание взаимно дополняют друг друга.

Условия его реализации:

- *Все субъекты его деятельности должны быть взаимно информированы о решении профессиональных задач.*
- *Оценка эффективности летнего отдыха и оздоровления детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.*
- *Необходима специальная психолого-педагогическая и медицинская подготовка организаторов летнего отдыха детей.*

2. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей требует целенаправленной работы по созданию условий для реализации ребёнком своих потенциалов в разнообразных видах деятельности при достаточно эффективном психолого-педагогическом сопровождении.

Условия его реализации:

- *Вариативность выбора способа самореализации в различных видах деятельности.*
- *Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.*
- *Постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка, происходящих в его здоровье и психике.*

3. Принцип самореализации и включённости ребёнка в реальные социально значимые отношения требует развития самостоятельности и инициативы детей, включение их в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Условия его реализации:

- *Развитие детского самоуправления.*
- *Наличие перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок отдельно, так и инициативная группа детей.*

- *Наличие стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.*

4. Принцип сочетания защиты и социального развития детей требует наряду с созданием защищающей ребёнка социальной среды опору на активность самого ребёнка, что способствует его социальному закаливанию.

Условия его реализации:

- *Сочетание общей социально-защитной деятельности, направленной на создание социального благополучия всех детей, с целевой социальной защитой детей, нуждающихся в специальной помощи (дети-сироты, опекаемые дети, дети группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья и т. п.).*
- *Включение детей в решение различных проблем социальных отношений в реальных и имитируемых ситуациях.*
- *Стимулирование самопознания детей в различных социальных ситуациях, определении своей позиции и способа адекватного поведения в различных условиях.*
- *Оказание помощи детям в анализе проблем социальных отношений, в своём поведении в сложных жизненных ситуациях.*

5. Принцип воспитания «без принуждения» через педагогику сотрудничества, через увлечение детей, через погружение в мир творчества.

Условия его реализации:

- *Добровольность включения ребёнка в ту или иную деятельность.*
- *Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижения поставленных задач.*
- *Оптимистическая стратегия в определении поставленных задач.*
- *Предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия.*
- *Учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение новых интересов.*

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть»

езде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

1. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

2. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

3. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм и сроки реализации программы

I. Подготовительный этап включает (февраль-май 2023 года):

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

План подготовки к летнему оздоровительному отдыху 2023 года

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Провести анализ деятельности за предыдущий оздоровительный сезон	Август 2022 г.	з\д по ВР Зинова А. М..	Анализ деятельности ЛОЛ.
2.	Назначить начальника летнего пришкольного лагеря	Апрель 2023 г.	Директор школы Бойдарико В. Г	Приказ о назначении
3.	Провести обучение начальника лагеря в области охраны труда и ЧС	Апрель-май 2023г.	Директор школы Бойдарико В. Г	План мероприятий по ОБЖ
4.	Провести набор персонала лагеря	Апрель 2023 г.	Директор школы Бойдарико В. Г	Планирование деятельности, график работы
5.	Провести санитарно-гигиеническое обучение персонала	Апрель-май 2023	Директор школы Бойдарико В. Г	Свидетельство о санитарно-гигиеническом обучении
6.	Принять участие в семинарах РУО	В течение года	Начальник ЛОЛ Зинова А. М	Получение информации , планирование подготовительной деятельности
7.	Провести корректировку документации лагеря	Апрель-май 2023 г.	Начальник ЛОЛ Зинова А. М	Нормативно-правовая документация лагеря
8.	Исправить замечания в области оформления образовательно-оздоровительной программы	Май 2023 г.	Начальник ЛОЛ Зинова А. М	Оформление образовательно-оздоровительной программы, исправление замечаний

9.	Составить план работы, разработать мероприятия	Апрель-май 2023 г.	Педагоги-воспитатели	План работы, банк сценариев мероприятий
10	Заклучить договоры с культурно-развлекательными и спортивными организациями	Апрель-май 2023г.	Начальник ЛОЛ Зинова А. М	Договоры, согласования
11	Провести корректировку образовательно-оздоровительной программы	Апрель-май 2023г.	Педагоги-воспитатели	Исправление замечаний, модель оздоровительного отдыха в пришкольном лагере
12	Приготовить помещение лагеря и соответствующей документации к приемке лагеря	Май 2023 г	Директор школы Бойдарико В. Г Начальник ЛОЛ Зинова А. М	Подготовка помещения Акт приемки

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап включает (1- 3 июня 2023 года):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Длгожданное лето»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ✓ сплочение отрядов;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы (с 4—22 июня 2023 года):

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

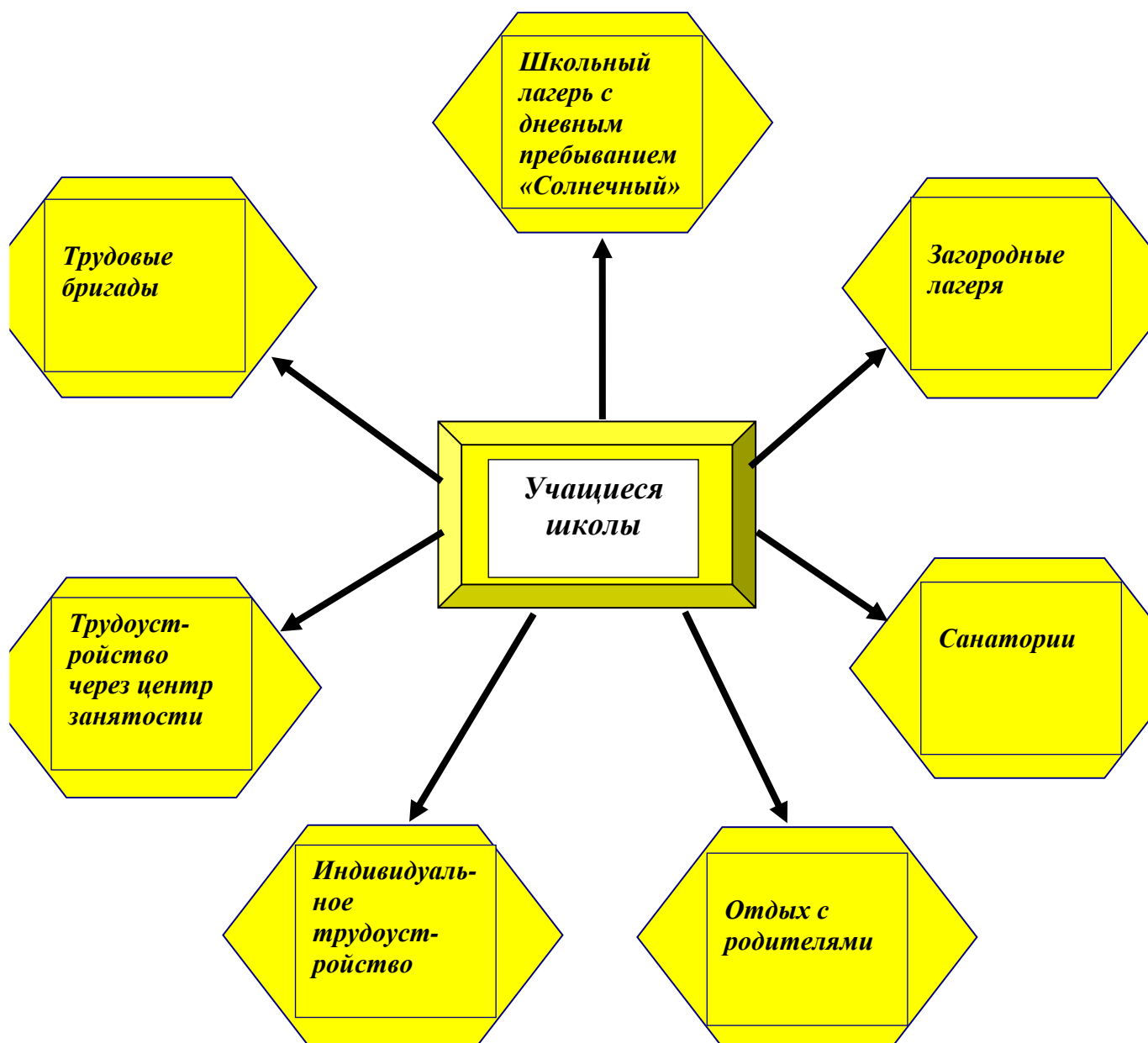
IV Заключительный этап:(август 2023)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализирование результатов работы программы;
- - постановка целей и задач на будущее.

Организация летнего труда и отдыха учащихся в 2023 году.

1. Структура организации занятости детей в летний период.



Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря – 1
2. Воспитатели – 3
3. Ответственный за питание и за ведение отчётной документации -1
4. Повар – 1.
5. Куз.работник - 1
6. Тех.служащие - 3

Списочный состав сотрудников летнего школьного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Тёпловская СОШ»

№	Ф.И.О. должность	Должность	Основная специальность
1.	Зинова Анжелика Михайловна	Начальник лагеря	Зам.директора по ВР/учитель начальных классов/Кл. рук 3 класса
2.	Мосягина Татьяна Владимировна	Соц.педагог	Материально ответственное лицо и ответственная за питание, ведение отчетной документации
3.	Старикова Елена Юрьевна	Воспитатель	Учитель начальных классов/ кл. рук. 3 класса
4.	Богач Анастасия Петровна	Воспитатель	Учитель начальных классов/ кл. рук. 1 класса
5.	Косарева Валентина Викторовна	Воспитатель	Учитель начальных классов/ кл. рук. 2 класса
6.	Игнатова Галина Васильевна	Повар	Повар

7.	Сиупакова Татьяна Ивановна	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений
8.	Тихонова Татьяна Васильевна	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений
9.	Полякова Наталья Ивановна	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений



Календарный план работы смены на июнь 2023 года



Режим работы лагеря

Время	Мероприятие
8.00.- 8.20.	<i>Сбор на площадку</i>
8.20 – 8.30	<i>Просмотр новостей</i>
8.30.- 8.40.	<i>Линейка</i>
8.45.- 8.55.	<i>Зарядка</i>
9-00.-9.20.	<i>Завтрак</i>
9.20.-10.00.	<i>Минутка здоровья. Работа по плану отрядов.</i>
10.00.-11.00.	<i>Трудовой час Игры на свежем воздухе (1 – 3 кл)</i>
11.00.-12.00.	<i>Работа по плану Массовые общелагерные мероприятия (отрядные)</i>
12.00.-12.45.	<i>Клубный час</i>
13.00-13.20.	<i>Обед</i>
13.20.-14.00.	<i>Просмотр видеофильмов. Уборка территории, отрядных комнат Подведение итогов дня.</i>
Рабочие дни	Июнь: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
2. Полагайся на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

Система поощрений и наказаний

Учащиеся школы, посещающие лагерь, поощряются:

- за активное участие в мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках;
- ответственное отношение к выполнению поручений в лагере;
- за участие в общественно полезных делах;
- За внимательное отношение к другим;
- ответственное отношение к труду

Руководство лагеря применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой, благодарственным письмом, ценным подарком;

Материально – техническое обеспечение:

- классные комнаты
- спортивный зал
- спортивное оборудование
- спортивный инвентарь
- стадион
- спортивная площадка
- фотоаппарат
- игровой материал
- школьная библиотека
- поселковая библиотека
- магнитофон
- телевизор, DVD
- Домашний кинотеатр
- видеозал
- интерактивная доска
- сенсорная комната
- учебноопытный участок

Ожидаемые результаты.

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- ✓ Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Мониторинг воспитательного процесса.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

- ✓ анкетирование;
- ✓ карта достижений
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер ФАП)

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО. 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Интернет сайты