

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тёпловская средняя общеобразовательная школа
пос. Тёплое Карачевского района Брянской области*



Утверждаю
Директор МБОУ Тёпловская СОШ
Бойдарико В.Г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**объекта и предоставляемых услуг
МБОУ Тёпловская СОШ**

Тёплое 2022

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа МБОУ Тёпловская СОШ*)
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *242225 Карачевский район Брянской области пос. Тёплое ул. Школьная, д.4*
- 1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда и т.д.) *Оперативное управление*
- 1.4. Форма собственности (государственная, иная: *муниципальная*)
- 1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) *Аминистрация Карачевского района*)
- 1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты: *242500 Карачев ул. Советская, д.64*
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание(ия), кол-во- *1, 3* этаж(ей), общая площадь *1572* кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (*да*, отсутствует); площадь *20039* кв.м.
- 1.9. Год постройки здания-*1960*год, последнего капитального ремонта -*нет* г.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) *образование*
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) -*дети*
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью.*
- 2.4. Виды услуг образовательная деятельность с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей дошкольного возраста с 7 до 18 лет, - *обучение*
- 2.5. Форма оказания услуг: *на объекте, на дому*
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрут автобуса Карачев –Тёплое *13-00-14-00 часов*
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта *350 метров*
- 3.2.2. Время движения (пешком) *10 минут*
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) *нет.*
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет.*
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет.*
- 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, *нет*
Их обустройство для инвалидов на коляске: да,
нет.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

4.1 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДА
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДА
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДА
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	нет	нет	ДЧ	ДП	нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	нет	нет	ДП	ДП	нет
8.	Все зоны и участки <***>	ДУ	нет	нет	ДЧ	ДП	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

4.2 Общая доступность

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	_____	
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	наличие	
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги; в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p>	<p style="text-align: center;">Отсутствует</p> <p style="text-align: center;">Отсутствует</p> <p style="text-align: center;">Отсутствует</p> <p style="text-align: center;">имеются</p> <p style="text-align: center;">Имеется</p> <p style="text-align: center;">Отсутствует</p> <p style="text-align: center;">Отсутствует</p> <p style="text-align: center;">Имеется</p> <p style="text-align: center;">Имеется</p> <p style="text-align: center;">Имеется</p>	
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений	Частично имеется	

жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
--	--	--

5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	имеется	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	инструктирования 100% сотрудников	
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	14	
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	отсутствует	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	отсутствует	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	отсутствует	
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	

6. Управленческое решение

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<p>Имеется ровное асфальтовое покрытие, перила, удобные, широкие лестницы, плавный спуск для колясок. рельефных и силуэтных указателей.</p> <p>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.</p>		-	
2.	Вход (входы) в здание	<p>- Установлены звуковые, визуальных и тактильных ориентиров.</p> <p>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.</p>			
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	<p>- На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p>	<p>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 год.</p>	<p>Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2025 год</p>	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Просторные помещения с ровным полом</p>	<p>Увеличении проемов дверных проходов.</p>	<p>Установка поручней по периметру групповых</p>	<p>Подъем на второй этаж инвалидо</p>

			ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2025 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 год.	помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования - 2024 год.	в колясочников не возможен
5.	Санитарно-гигиенические помещения	- Увеличение проемов дверных проходов. При наличии финансирования - 2016 год. Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. Срок выполнения - 2016 год.			-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.			-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования 2023 год.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2023 год.	Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом.
8.	Все зоны и участки				

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

(каждым учреждением указываются самостоятельно, исходя из рекомендаций п.2, п.3. , а также с учетом положений об обеспечении «Разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №6, ст.468)

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Программы: *плана мероприятий («дорожная карта») по МБОУ Тепловская СОШ по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.*

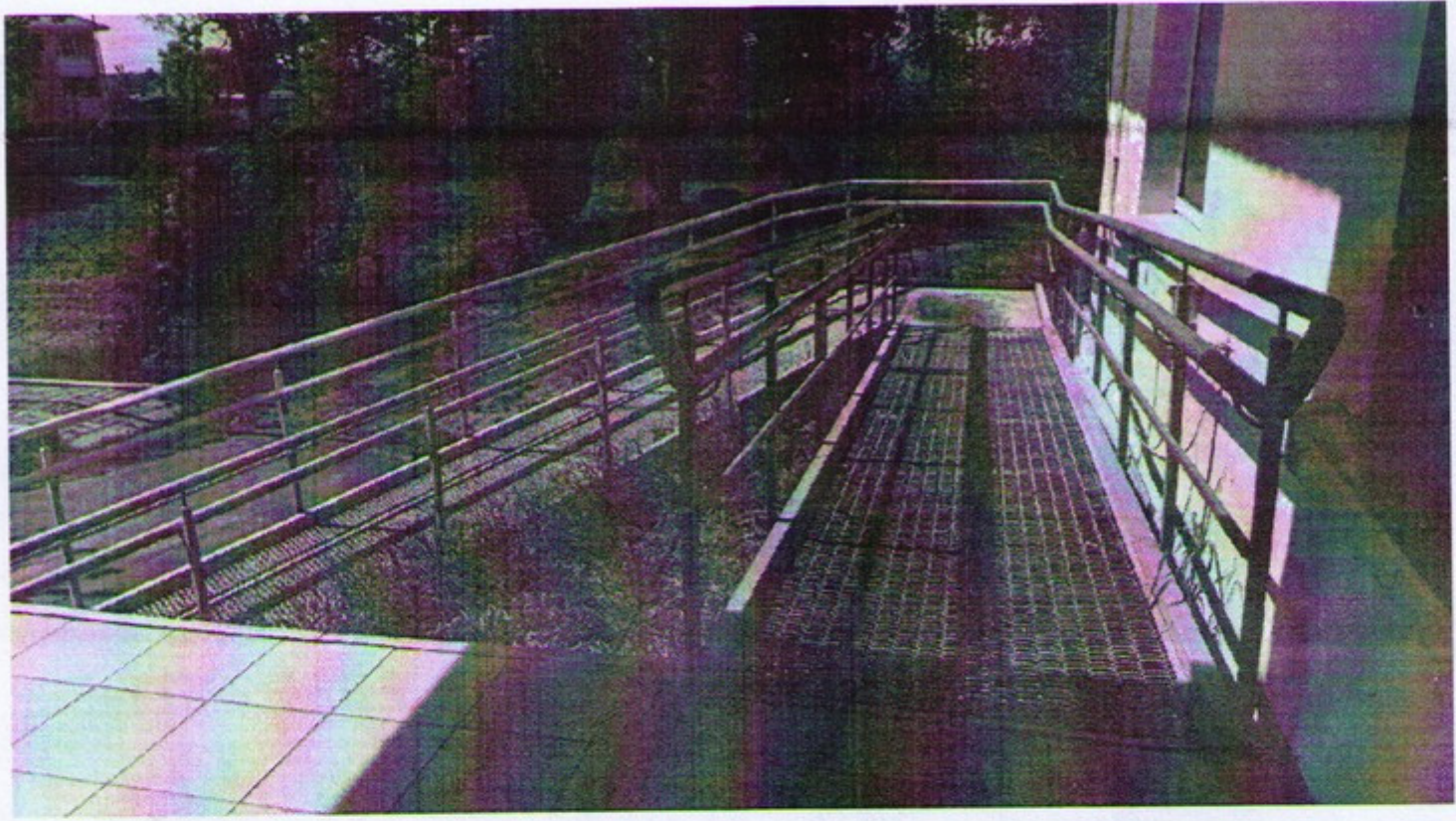
(указывается наименование документа: программы, плана)

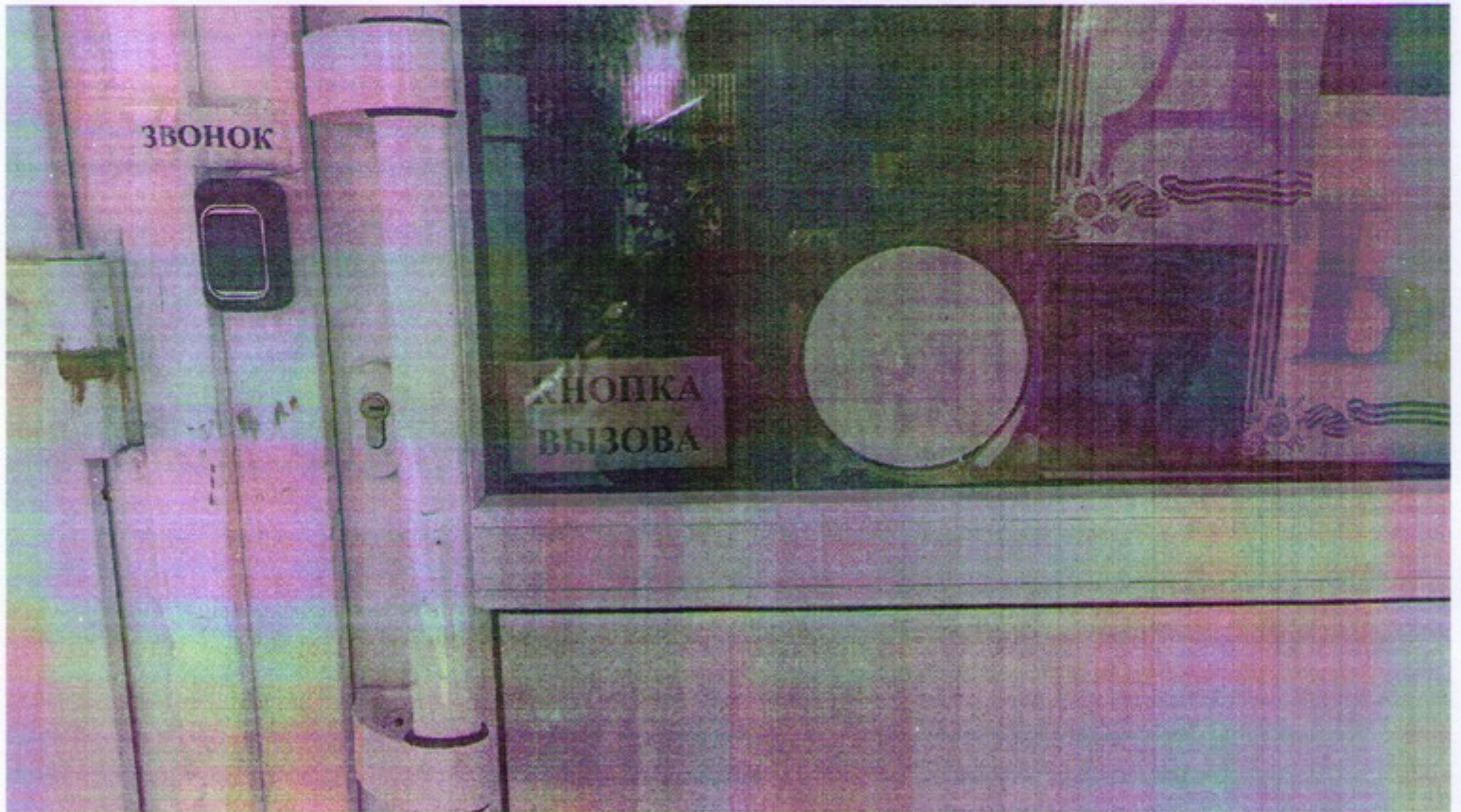
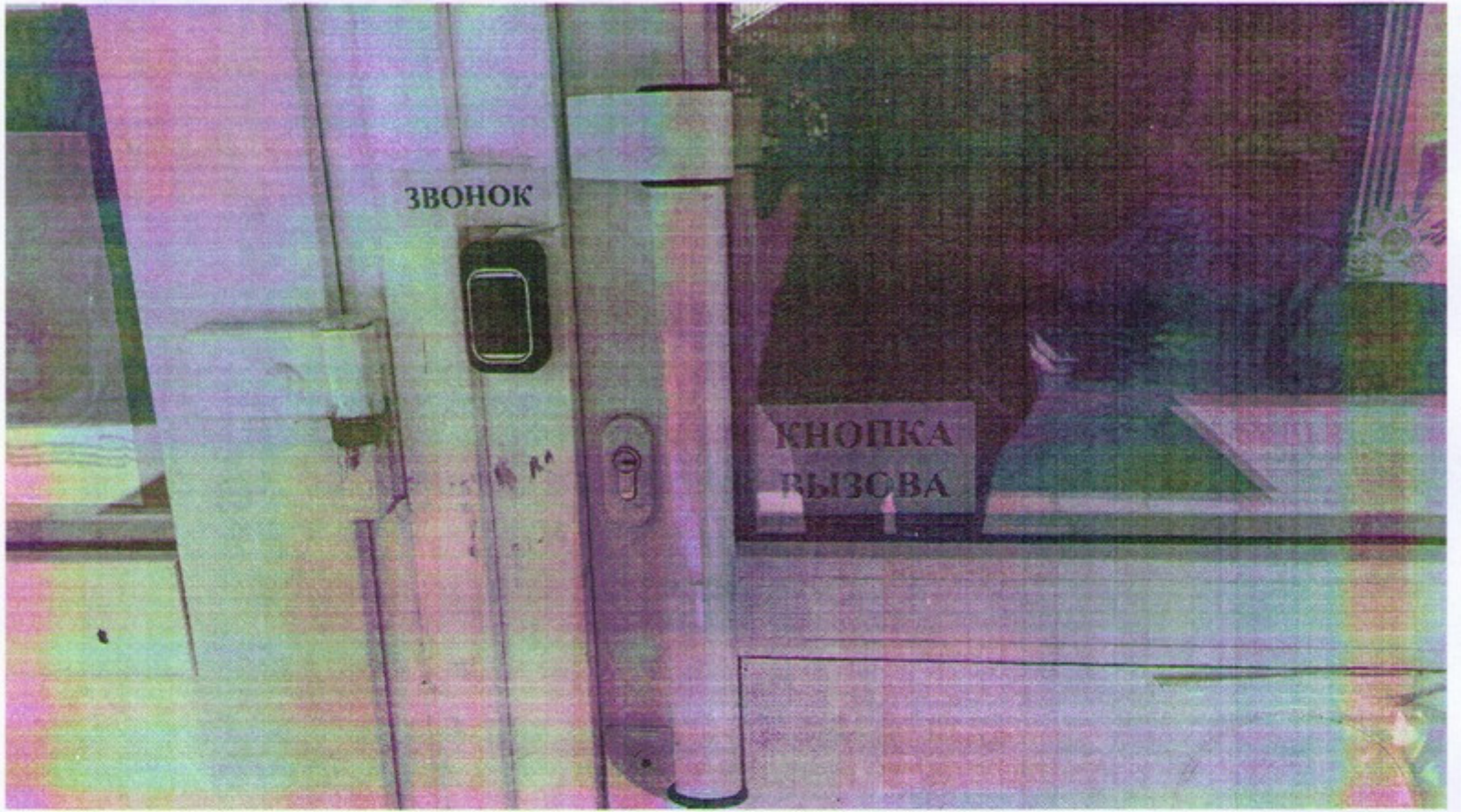
4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации (например, объект и услуги учреждения к будут доступны всем категориям инвалидов к 2025 году.)

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте организации: *01 сентября 2022 года на сайте: <http://teploe.ucoz.ru>*

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт №1 от 17.03.2016г.
Комиссией МБОУ Тёпловская СОШ в состав которой утвержден приказом от 09.02.2016 г. №09





АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧЕВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕПЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

АДРЕС: 242522 БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАРАЧЕВСКИЙ РАЙОН,
ПОСЕЛОК ТЕПЛОЕ, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 4

РЕЖИМ РАБОТЫ: ПОНЕДЕЛЬНИК-СУББОТА С 8.00 ДО 18.00
ВЫХОДНОЙ: ВОСКРЕСЕНЬЕ



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тепловская средняя общеобразовательная школа» создано в соответствии с Законом Брянской области от 14.06.2002 № 24-З «Об образовании в Брянской области».

Учреждение создано в соответствии с Законом Брянской области от 14.06.2002 № 24-З «Об образовании в Брянской области».

Учреждение создано в соответствии с Законом Брянской области от 14.06.2002 № 24-З «Об образовании в Брянской области».

Учреждение создано в соответствии с Законом Брянской области от 14.06.2002 № 24-З «Об образовании в Брянской области».

Учреждение создано в соответствии с Законом Брянской области от 14.06.2002 № 24-З «Об образовании в Брянской области».

Учреждение создано в соответствии с Законом Брянской области от 14.06.2002 № 24-З «Об образовании в Брянской области».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕПЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАРАЧЕВСКИЙ
РАЙОН, ПОСЕЛОК ТЕПЛОЕ, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 4 (1 ЭТАЖ)



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ

ПУТЬ

СТЕНА

ВХОД В ЗДАНИЕ

ВХОД В ПОМЕЩЕНИЕ

ЛЕСТНИЦА (ПОДЪЕМ)

ЛЕСТНИЦА (СПУСК)

ЗАПАСНОЙ ВЫХОД

САМУЗЕЛ

1. КАБИНЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА

2. КАБИНЕТ ДИРЕКТОРА

3. ПОСТ ДЕЖУРНОГО

4. КАБИНЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА

