

*Тёпловская средняя общеобразовательная школа
пос. Тёплое Карачевского района Брянской области*

Согласовано

Представитель учредителя
начальник РУО администрации Карачевского
района


С.Г. Егорова



Утверждаю

Директор

МБОУ Тёпловская СОШ


В.Г. Бойдарико



Отчёт

по самообследованию

МБОУ Тёпловская СОШ

за 2023 год

Самообследование

МБОУ Тёпловская СОШ за 2023 учебный год

№	Наименование вида	Результат
1	Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование(номер, кем и когда выданы)	<p style="text-align: center;"><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа МБОУ Тёпловская СОШ</i> Лицензия № 4390 от 16 декабря 2016 года., Приказ департамента образования и науки Брянской области от 16.12.2016 №3361 Свидетельство о государственной аккредитации № 527 от 17.11.2016 года Приказ департамента образования и науки Брянской области от 17.11.2016 №2944</p>
2	юридический адрес (по Уставу)	<p style="text-align: center;">242522 ул. Школьная , д 4, пос.Тёплое, Карачевский район, Брянская область</p>
3	фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность , указать все адреса)	<p style="text-align: center;">242522 ул. Школьная , д 4, пос. Тёплое, Карачевский район, Брянская область Дошкольная группа 242522 ул. Мира , д 10-А, пос. Тёплое, Карачевский район, Брянская область</p>

4	адрес сайта в Интернете	Сайт: http://teploe.ucoz.ru	
5	e-mail (адрес электронной почты)	e-mail: teplovskaya_sosh@mail.ru	
6	Руководитель (Ф.И.О., с какого года руководит ОУ, категория, награды, нагрузка как учителя, график работы)	<p align="center">Бойдарико Виктор Григорьевич. Директор школы с 1994 года, квалификационная категория высшая; Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Брянской области;</p> <p align="center">график работы пн-пт - с 7-45 до 16-00</p>	
7	Характеристика здания школы	отдельно стоящее здание(ия), кол-во- 1, 3 этаж(ей),	
-	Площадь здания	общая площадь 1572 кв.м.	
-	Площадь земельного участка	площадь 20039 кв.м.	
8	Наполняемость	школа	Дошкольная группа
-	Плановая	400 чел	18 чел
-	Фактическая	62 чел	16 чел

9	Административный персонал Ф.И.О., с какого года руководит ОУ, категория, награды, нагрузка как учителя, график работы)	<p style="text-align: center;">Бойдарико Ирина Александровна- заместитель директора по УВР; 8 лет; высшая; Почетный работник общего образования РФ</p> <p style="text-align: center;">Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области; нагрузка учителя: нет; график работы пн-пт - с 7-30 до 15-30</p> <p style="text-align: center;">Зинова Анжелика Михайловна-заместитель директора по ВР-9 лет; Советник по воспитанию-0,25 ставки. высшая;</p> <p style="text-align: center;">Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области; Благодарственное письмо Губернатора брянской области,2021 г нагрузка учитель начальных классов - 12 часа в неделю; нагрузка учитель физической культуры-4 часа в неделю; график работы пн-пт - с 7-45 до 16-00</p>								
10	Количество детей на одного учителя	<p style="text-align: center;">62 обучающихся -17 учителей = 3,6</p>								
11	Режим работы	<p>Режим работы школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Начало занятий :1 - сентября 2023 г. 2 Окончание учебного года: 1-4, 5-9, 10-11 классы - 24 мая 2024 г., <ul style="list-style-type: none"> • Дежурство администрации школы с 7.30 до 17.30 • Пятидневная рабочая неделя; 1 класс- 33 часа, 2-4, 9,11 классы-34 часа; 5-8,10- 34 часов в неделю; 3. Обучающиеся аттестуются со 2-го по 9 классы по четвертям, учащиеся 10-11 классов - по полугодиям. 4. Вход обучающихся в школу в 8 -00. <p>5.Календарные сроки каникул:</p> <table border="1" data-bbox="459 1265 2033 1412"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1265 1037 1412">наименование каникул</th> <th data-bbox="1037 1265 1464 1412">Дата начала каникул</th> <th data-bbox="1464 1265 1771 1412">Дата окончания каникул</th> <th data-bbox="1771 1265 2033 1412">Продолжительность каникул</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул				
наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул							

Осенние каникулы	28.10.23.	05.11.23	9 дней
Зимние каникулы	30.12.23.	09.01.24.	10 дней
Дополнительные каникулы (1 класс)	11.02.24.	19.02.24.	9 дней
Весенние каникулы	23.03.24.	1.04.24.	9 дней
Летние каникулы	27.05.24.	31.08.24.	107 дня
Праздничные дни	23.02.; 08.03., 01.05.,08.05, 09.05. 10.05		5 дня

6. Расписание звонков с двумя большими переменами

1. 820 – 900 (перемена 10 мин)
2. 910 – 950 (перемена 20 мин)
Обед 20 мин для обучающихся в 1-4 классах
3. 1010 – 1050 (перемена 10мин)
4. 1100 – 1140 (перемена 20 мин)
Обед 20 мин для обучающихся в 5-11 классах
5. 1200 – 1240 (перемена 10 мин)
- 6 1250 – 1330 (перемена 10 мин)
- 7 13 40- 1420

7. График питания обучающихся:

1-й перерыв – 1-4 классы;-завтрак
4-й перерыв – 5-11 классы;-обед

8. Распорядок работы библиотеки:

- понедельник - пятница: 8.30 - 15.30

9.График работы внеурочных объединений

День недели	Название занятий	Кол-во часов	класс	время	руководитель
-------------	------------------	--------------	-------	-------	--------------

		понедельник	Разговоры о важном	по 1	1 - 11	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Клас. руководители
			Культура Брянского края	1	4 кл	12 ⁵⁰ – 13 ³⁰	Старикова Е. Ю.
			Юный программист	1	5 – 11 кл	17 ⁰⁰ – 17 ⁴⁵	Фёдоров А. Н.
		вторник	История Брянского края	0,5	3 кл	13 ⁴⁰ – 14 ²⁰	Косарева В. В.
			«Промышленный дизайн»	1	5 – 9 кл	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	Клёцина Е. А.
		среда	История Брянского края	1	8 кл	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Старикова Е. Ю.
			Функциональная грамотность	1	6 - 9 кл	14 ³⁰ – 15 ¹⁰	Фёдоров А. Н.
			Функциональная грамотность	1	1 – 4 кл	13 ⁴⁰ – 14 ¹⁵	Косарева В. В.
		четверг	«Подвижные игры»	1	1 – 4 кл	13 ⁴⁰ – 14 ¹⁵	Старикова Е. Ю.
			«Россия – мои горизонты»	по 1	6 – 11 кл	13 ⁰⁵ - 13 ⁴⁰	Клас. руководители
			История Брянского края	1	9 кл	13 ³⁵ – 14 ¹⁵	Старикова Е. Ю.
		пятница	Заповедная Брянщина	1	7 кл	13 ⁴⁰ – 14 ¹⁵	Сиротенко З. Н
			«Юные актёры»	1	1 – 4 кл.	14 ²⁰ – 15 ⁰⁰	Зинова А. М.
			«Юные актёры»	1	5- 8 кл	15 ⁰⁰ – 16 ³⁵	Зинова А. М.
Суббота	Навстречу ГТО	1	5 – 11 кл	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰	Бойдарико В. Г.		
12	Особенности управления	<p>Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников). Директор школы Бойдарико В.Г. Зам. директора по УВР – Бойдарико И.А. Зам. директора по ВР – Зинова А.М. Зав. хозяйством дошкольной группы – Полякова О.В..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет • Методический совет • Ученическое самоуправление <p>Перечень действующих метод объединений: МО учителей начальных классов и воспитателей «Истоки» МО учителей «Содружество» МО классных руководителей</p>					

	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.	Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, », нормативами ФГОС, СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и науки Брянской области, нормативными документами Управления образования администрации Брянского района, Уставом школы.
13	В своей деятельности МБОУ Тёпловская СОШ руководствуется:	Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.
14	Актный зал (площадь, кол-во мест, оборудование)	нет

15	<p>Количество информационной обеспеченности: компьютерные классы Компьютеры Интерактивные доски</p>	<p>1. Общее количество ПК: 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольных – 17 • Моноблоков - 3 • Ноутбуков – 14 <p>2. Количество принтеров: 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветных – 1 • Черно-белых – 6 <p>3. Интернет: ADSL 256 кбит/сек</p> <p>4. Количество сканеров: 1</p> <p>5. Количество МФУ: 7</p> <p>6. Количество копиров: 1</p> <p>7. Количество интерактивных досок: 1</p> <p>8. Количество проекторов: 11</p> <p>9. Количество систем типа домашний кинотеатр: 1</p> <p>10. Количество акустических систем (усилитель + колонки): 2</p> <p>11. Количество телевизоров: 4</p> <p>12. Количество музыкальных центров: 1</p>	
	Кол-во учащихся на 1 компьютер	0,5 уч\на 1 ком	
		<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>-художественной литературы</p> <p>- методической литературы</p> <p>- учебников</p> <p>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</p> <p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <p>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</p>	<p>8631 экз.</p> <p>1800 экз.</p> <p>4023 экз</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>да</p>

		С медиатекой	да																					
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да																					
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да																					
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да																					
		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%																					
16	Наличие специализированных кабинетов; Число рабочих мест по ФГОС;	Нет По ФГОС: 11																						
17	Спортивный зал, спортивная площадка (площадь, оснащение)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид объекта спорта (спортивного сооружения)</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спортивный зал</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>Спортивная площадка</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Тренажерный зал</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Детская игровая площадка</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь	Спортивный зал	136	Спортивная площадка	1000	Тренажерный зал	10	Детская игровая площадка	600												
Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь																							
Спортивный зал	136																							
Спортивная площадка	1000																							
Тренажерный зал	10																							
Детская игровая площадка	600																							
18	Медицинский кабинет	нет																						
19	Программа развития ОУ : тема. Срок реализации	«НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ - НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» 2020-2025год																						
20	Сведения об учащихся	На начало учебного года -66 учащихся, на конец 2022- 2023 учебного года в школе обучалось 64 учащихся.																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ступени обучения</th> <th>кол - во классов</th> <th>кол – во учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>начальная школа</td> <td>4</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>основная школа</td> <td>5</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>старшая школа</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>всего по школе</td> <td>10</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ступени обучения	кол - во классов	кол – во учащихся	начальная школа	4	19	основная школа	5	38	старшая школа	2	4	всего по школе	10	61							
ступени обучения	кол - во классов	кол – во учащихся																						
начальная школа	4	19																						
основная школа	5	38																						
старшая школа	2	4																						
всего по школе	10	61																						

21	Успеваемость и качество знаний по школе за 5 лет , список неуспевающих, с указанием класса, причины;		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-18	2016-17
кол-во аттес		56	54	51	54	64	66	74	
успеваемость		100	100	95	100	98	100	99	
качество знаний		43	33	35	34	37,5	39,3	36	
По итогам промежуточной аттестации все обучающихся переведены в следующий класс									
22	Количество медалистов за 5 лет	1 медалиста							
23	Предпрофильное и профильное образование	Традиционная система, базовый уровень							
24	Трудоустройство выпускников	Из 11 класса – 2выпускника:							
В СПО- 1 чел.-50 % Платно- 1 чел-50%				ВУЗ -1 чел.-50 % На бюджет:1 чел. – 50%					
Из 12 выпускников 9 класса:									
В СПО- 10 чел.-83 % В 10 класс-2 чел.- 17 %				На бюджет:7 чел. – 58% Платно- 3 чел-25%					

25	Внеурочная деятельность (направление, кружки. Ф.И.О. руководителя, Объединения, Количество учащихся)	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Количество детей			всего	% охвата
				1 – 4 кл	5-9 кл	10 – 11кл		
		Споривно-оздоровительное	Подвижные игры	29			62	100%
			Навстречу ГТО		29	4		
		Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История Родного края	8			58	94%
			Культура родного края	5				
			Заповедная Брянщина		5			
			История Брянского края (8кл)		7			
			История Брянского края (9кл)		10			
			«Промышленный дизайн»		17			
			«Юный программист»		16			
			Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие способностей и талантов	«Юные актёры»	29			
		«Юные актёры»			19			
		Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	29	29	4	62	100%
		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»		28	4	32	52%

		Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	29			58	94%
					29			
		ОХВАТ		100%	100%	100%		
26	Кадры (количество педагогических работников, награды)	3 руководителя+ 12 учителей+ 2 воспитателя= 17 педагогических работников						
-	Почетный работник общего образования РФ	4 педагога Бойдарико И.А.-2006г, Фёдорова Л.С.-2006 г., Бойдарико В.Г.- 2011 г., Яшина М.В.-2020г						
-	Заслуженный работник образования Брянской области	1 педагог Бойдарико В.Г.-2018 гг.						
-	Грамота министерства образования и науки РФ	2 педагога Яшина М.В.- 2013г. Сиротенко З.Н.-2017г Богач А.П.-2018г						
-	Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области	11 педагогов Бойдарико И.А.-2018г., Фёдорова Л.С.-2015 г., Бойдарико В.Г.- 2015 г., Яшина М.В.- 2015г., Сиротенко З.Н.-2015г., Зинова А.М.-2015г., Клёцина Е.А.-2015г., Старикова Е.Ю.-2015г., Фёдоров А.Н.-2015г.,						

		Косарева В.В.-2019г Богач А.П.-2023 г							
-	Благодарность Брянской областной Думы	4 педагога Фёдоров А.Н.-2015 Зинова А.М.-2021							
	Грамота Брянской областной Думы	Ковалева С.П.-2022г, Косарева В.В.-2023г							
-	Участие в профконкурсах	Богач А.П. «Учитель года»- призер							
-	Квалификацио нная характеристик а коллектива (количество)	<i>Квалификационная категория, разряд</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017- 2018</i>	<i>2018- 2019</i>	<i>2019- 2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022- 2023</i>
Высшая		3 15%	5 27%	10	10	10 63%	12 67%	13 65%	
Первая		9 45%	8 40%	6	7	5 31%	6 33%	4 35%	
Соответствие занимаемой должности		1 5%	2 11%	1	1	1 6%	0	1	
Молодой специалист Первый год работы		2 10%	1 5,5%	2	1	0	0	1	
Нет категории		5 25%	2 11%	0	0	0	0	0	
	Кол-во учителей, достигших пенсионного возраста	7 человек-41%: Бойдарико И.А., Бойдарико В.Г., Фёдорова Л.С., Сиротенко З.Н., Ковалева С.П., Косарева В.В., Яшина М.В.							

Характеристика педагогического персонала по стажу:	<i>стаж</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	до 5 лет	1	11%
	до 15 лет	5	22%
	до 20 лет	3	16%
	до 25 лет	1	5,5%
	свыше 25 лет	6	33%
	свыше 40 лет	2	11%

Из числа педагогов внешних совместителей - 0, внутренних совместителей – 6. В школе вакансий нет.

Характеристика педагогического состава по образовательному уровню	1.1 ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА												
	возраст	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	До 25	1	5,5%	1	5,2 %	0	0	0	0	0	0	0	0
	25-44	8	44%	10	52%	10	52%	8	50%	9	50%	7	41%
	45-49	4	22%	3	15,7%	3	15,7%	1	6,2%	2	11%	3	18%
	50-54	1	5,5%	3	15,7%	4	20,3%	5	31%	5	28%	4	24%
	Старше 55	4	22%	2	10,5%	1	5,2%	2	13%	2	11%	3	18%
	18	100	19	100	18	100	16	Средний	18				
Педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы: анализ показывает, что 100% коллектива находятся на пике профессиональной деятельности, однако идет постепенное старение коллектива : 56 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.													
1.2 УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ													
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
Высшее	15	83%	15	79%	14	77%	14	88%	16	89%	14	88%	
Средне специальное	2	11%	2	10%	2	11%	2	12%	2	11%	2	15%	
Студенты	2	11%	2	10%	2	11%	0	0	0	0	1	6%	
Всего сотрудников	18		19	100	18	100	16	16	18	10	17	100	

27	Результаты ЕГЭ-11	Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 7 лет									
		Год обучения	Кол-во. выпускников (всего)	Кол-во. выпускников, сдававших ЕГЭ/ГВЭ	Максим. балл по школе\средний балл	Миним. балл по школе	Кол-во обучающихся, получивших 70 баллов и более	Кол-во обучающихся, получивших 60 баллов и более	Сред. балл по предмету	УО по предмету (%)	
		2017-2018	4	4	76	41	0	2	60	100	
		2018-2019	3	3	67	49	0	1	55	100	
		2019-2020	ЕГЭ отменен (covid-19)								
		2020-2021	ЕГЭ- 4	2							
			ГВЭ -4	2	4	3	-	-	4	100	
		2022-2023	2	2	93	46	1	1	93	100	
		Анализ результатов ЕГЭ по математике (база)									
		Год обучения	Кол-во. выпускников (всего)	Кол-во. выпускников, сдававших ЕГЭ	Максим. балл	Миним. балл (кол-во)	Сред. балл по предмету	УО по предмету (%)			
2017-2018	4	4	19	8	4	75					
2018-2019	3	1	15	8	4	100					
2019-2020	ЕГЭ отменен (covid-19)										
2020-2021											
2022-2023	2	2	21	7	4	50					
Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за пять лет											
Год обучения	Кол-во. выпускников (всего)	Кол-во. выпускников, сдававших ЕГЭ	Максим. балл	Миним. балл	Кол-во обучающихся, получивших 70 баллов и более	Кол-во обучающихся, получивших 60 баллов и более	Сред. балл по предмету	УО по предмету (%)			
2017-2018	4	1	62	62	0	1	62	100			
2018-2019	3	3	72	23	1	1	46	67			
2019-2020	1										
2020-2021	4	1									
2022-2023	1	1	1	96	1	1	96	100			
Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку(английскому)											

Год обучения	Кол-во. выпускников (всего)	Кол-во. выпускников, сдававших ЕГЭ	Максим. балл	Миним. балл (кол-во)	Сред. балл по предмету	УО по предмету (%)
2022-2023	2	1	79	79	79	100%

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны

-учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;
-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;
-хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий

Слабые стороны

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Возможности

- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;
- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;
-отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".

Угрозы

-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;
-неумение игнорировать избыточную информацию;
-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.
- не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.

1 ученик-50% - получил за 3 экзамена ЕГЭ выше 80 баллов, по математике (базовый уровень)- набрал 21 балл.

28 **Результаты ОГЭ-9**

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по выбранным предметам и так же по обязательным предметам. Анализ результатов итоговой аттестации форме ОГЭ по предметам за 5 лет:

	Русский язык						математика					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество сдававших	3	10	6	7	6	12	3	10	6	7	6	12
Получили оценку:			0 1 2						0 1 2			

5	0	1		4	1	1	0	0		0	1	0
4	1	4		1	4	6	1	6		5	3	6
3	2	5		2	0	5	2	4		2	2	6
2	-	-		-	1	-	-	-		-	0	-
Подтвердили годовую оценку	3	7		3	2	7	1	8		3	5	8
Получили оценку выше годовой	1	2		3	3	3	0	1		2	1	2
Получили оценку ниже годовой	1	1		0	1	1	0	1		2	0	2
% качества знаний за экзамен	33	50		71	83%	78	33	60		71%	67%	50%
Средний балл за год	3	4		4	3,6	3,5	3	4		4	3,6	3,5
Средний балл за экзамен	3	4		4	3,8	3,6	3	4		4	3,8	3,5

Результаты предметов по выбору

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>	<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>		<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>	<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>	<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>	
Обществознание			3	100%	COVID-19	1	1 100%	-		4	4 100%	
Физика			1	1 100%				-		-	-	
История								1	1 100%	-	-	
Биология			1	1 100%			1	1 100%	1	1 100%	2	2 100%
Литература								-		-	-	
Химия								1	1 100%	-	-	

География	3	2 67%	7	1 14%				4		8	3 38%
Информатика и ИКТ	3	3 100%				5	3 60%	4	0 0%	8	2 25%
Английский язык								1	1 100%	-	-

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и ,также,100% - по математике

Сильные стороны

- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;
- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;
- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;
- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;
- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;
- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

Слабые стороны

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Возможности
 - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;
 -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;
 -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Угрозы
 -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;

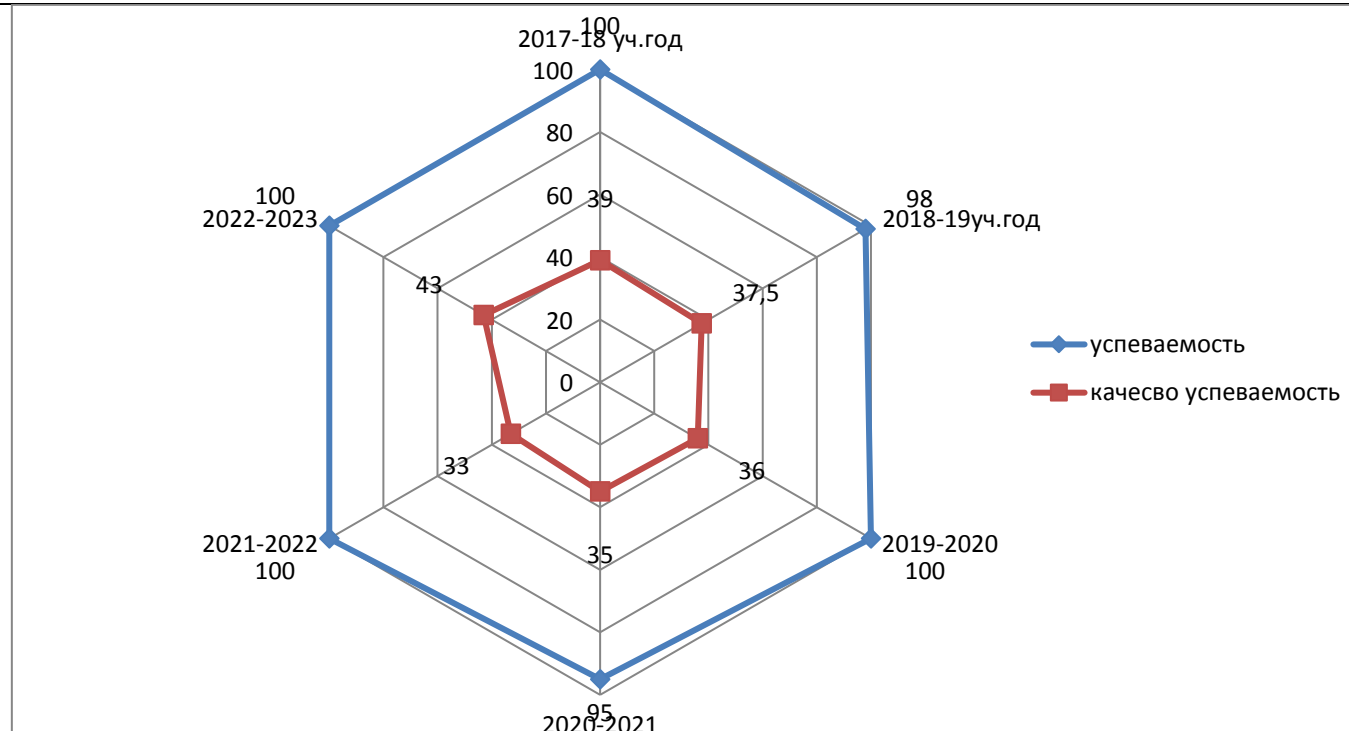
28 **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)**

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

год	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>место</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Учитель</i>
2016 - 2017	Обществознание	10	2	Мальченко Юлия	Фёдоров А.Н.
	технология	10	2	Исмаилова Карина	Клёцина Е.А.
2017 - 2018	Обществознание		3	Акулова Дарья	Фёдоров А.Н.
	ОБЖ	8	3	Кубанина Мария	Тёлкин Ю.Н.
2018-2019	География	7	3	Зинова Елизавета	Фёдорова Л.С.
	Обществознание	11	2	Акулова Дарья	Фёдоров А.Н.
	Физическая культура	7	2	Лосенков Даниил	Понкратова Л.И.
		7	3	Тимашова Наталья	
		9	2	Рабаданов Гасан	
	технология	11	1	Акулова Дарья	Клёцина Е.А.
	математика	4	3	Торшин Степан	Зинова А.М.
	Русский яз	4	3	Копеева Алена	Зинова А.М.
Окр мир	4	3	Торшин Степан	Косарева В.В.	
	4	3	Копеева Алена	Косарева В.В.	
2019-2020	Физическая культура	8	1	Тимашова Наталья	Понкратова Л.И.
	Информатика	10	2	Светличный Д	Фёдоров А.Н.
	математика	3	3	Кириков Тимофей	Косарева В.В.
2020	Информатика	11	1	Светличный Даниил	Фёдоров А.Н.

			физкультура	8	3	Подковко Е	Понкратова Л.И.
			Литература	9	3	Зинова Е	Ковалева С.П.
			Русский язык	9	2	Зинова Е	Ковалева С.П.
			Русский язык	8	2	Кузнецова П	Ковалева С.П.
		2022	Обществознание	11	3	Зинова Е	Фёдоров А.Н.
		2023	Английский язык	11	2	Кузнецова П	Симоненкова Н.В.
			Информатика	7	2	Кириков Т	Фёдоров А.Н.

29	Внутреннее оценивание качества образования	Мониторинг успеваемости за последние 5 лет Сравним успеваемость и качество знаний по годам:					
			2022-2023	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-18
		кол-во аттестуемых	56	57	63	64	66
		успеваемость	100	95	100	98	100
		качество знаний	43	35	36	37,5	39,3



**Сравнительный анализ промежуточного
2022-23 учебный год по классам**

класс	Промежуточная аттестация			Годовой	
	% к\з	% у		% к\з	% у
2 класс	71	100	100	67	100
3 класс	84	100	100	75	100
4 класс	54	100	100	50	100
5 класс	59	100	100	33	100
6 класс	63	100	100	60	100
7 класс	69	100	100	50	100
8 класс	54	100	100	22	100

9 класс	44	100	100	33	100
10 класс	97	100	100	50	100
11 класс	90	100	100	50	100
Итого по школе		100	100	43	100

Сравнительный анализ по предметам

предмет	Промежуточная аттестация		Годовой результат	
	% к\з	% у	% к\з	% у
Русский язык	52	100	49	100
литература	60	100	65	100
Английский яз	81	100	72	100
Немецкий язык	92	100	92	100
Родной язык русский	56	100	59	100
Родная литература	61	100	74	100
математика	45	100	52	100
алгебра		100	37	100
геометрия		100	57	100
химия	66	100	23	100
биология	64	100	74	100
физика	59	100	63	100
география	73	100	80	100
обществознание	64	100	62	100
история	69	100	71	100
информатика	70	100	93	100
ОБЖ	93	100	100	100
музыка	76	100	97	100
ИЗО	77	100	91	100
технология	88	100	91	100
Исслед деят	100	100	63	100
физкультура	88	100	99	100

Итого по школе	66	100	72	100
Результаты по четвертям	96	100	36	100

Управленческие решения

Качество успеваемости на 3 уровне обучения, практически, по всем предметам только выросло. Это подтверждает мысль о более осознанном выборе учеников продолжить свое обучение в старшей школе.

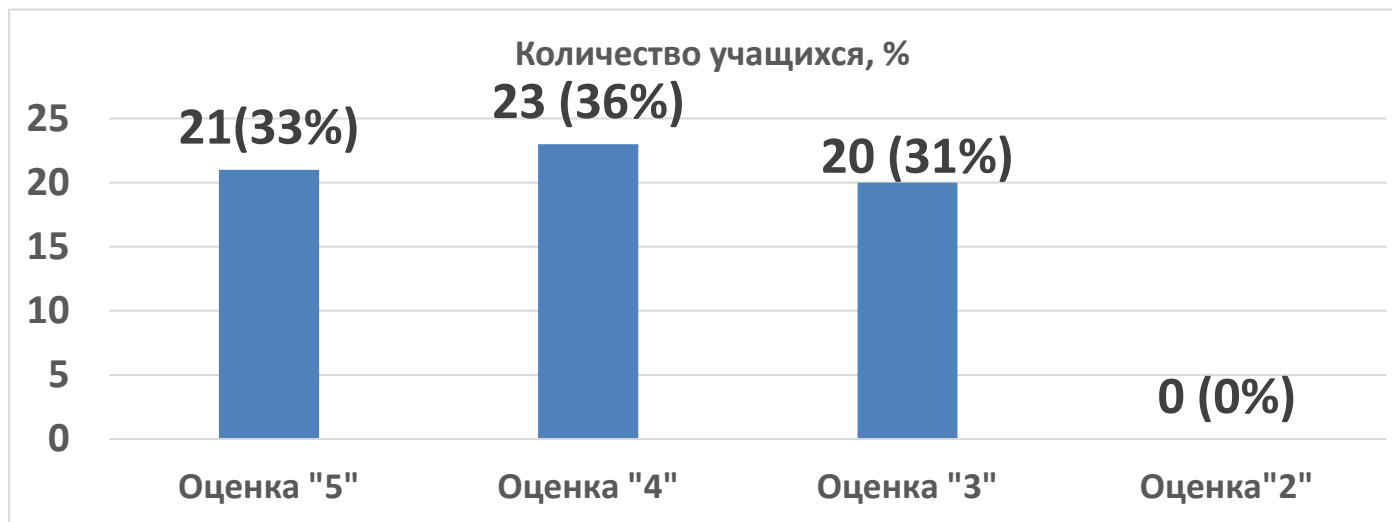
30	Спортивные достижения. ГТО	Название конкурса	уровень	место	руководитель	участник	Приказ
		Настольный теннис	муниципальный	1 место		Старикова Е. Ю	2023
		Лично-командное первенство по весеннему у кроссу	муниципальный	1 место команда	команда	Мосягина Т. В.	26 апреля 2023
		Лично-командное первенство по лёгкой атлетике	муниципальный	1 место команда	команда	Мосягина Т. В.	10.05.2023
		ДЮП дин за всех и все за одного»	муниципальный	2 место	команда	Мосягина Т. В.	Пр№192/1 От 20.04.23
		Смотр строя «Статен, строен – уважения достоин»	муниципальный	5 место	дюп	Зинова А. М.	2023
		Осенний кросс	Муниципальный	1 место команда	Команда	Бойдарико В. Г	2.10.2023
		Настольный теннис	Муниципальный	1 место команда	Команда	Старикова Е. Ю	2.11.2023
31	Участие в выставках	Название конкурса	уровень	место	руководитель	участник	Приказ
		Районная выставка Декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	муниципальный	2 место	Зайцева Елизавета	Клёцина Е. А	Приказ №122 от 23.04.22
				1 место	Зинова Елизавета	Зинова А. М.	
				2 место	Кирюхина Варвара	Яшина М. В.	

				2 место	Старикова Злата	Старикова Е. Ю	
	Социальное конкурсы						
32	Творчество	Название конкурса	уровень	место	руководитель	участник	Приказ
		Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 место	Ковалёва С. П.	Кузнецова Полина	Пр.№49 от 06.02.2023
			Региональный	2 место	Ковалёва С. П.	Кузнецова Полина	Пр.№37.от 10.03.23
		Конкурс по чтению вслух «Страница 23»	Муниципальный	1 место	Ковалёва С. П.	Выголко Елизавета	2023
			Региональный	2 место	Ковалёва С. П.	Выголко Елизавета	2023
		Смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	Диплом лауреат 1 степени	Зинова Елизавета	Зинова А. М	Приказ «166 от 14.05.23
				Диплом лауреат 3 степени	Танцевальный коллектив	Яшина М.В.	
				Диплом 2 степени	Старикова Злата	Ковалёва С. П	
		Конкурс чтецов «Родина Моя»	Муниципальный	3 место	Киселёва Юлия	Косарева В. В.	Приказ№426 от 15.11.2023
33	Экскурсии, поездки, посещение театра	Брянский кукольный театр «Сказка о золотой рыбке»					
		Брянский кукольный спектакль «Серая шейка»					
		Экскурсия в Агрохолдинг Доронравов Агро					
		Экскурсия в Мемориальный комплекс «Партизанская Поляна					
		Экскурсия в мемориальный комплекс «Хатцунь»					
		Виртуальная экскурсия «Путешествуем по Лувру»,					
		Виртуальная экскурсия «Тульский кремль»					
		Виртуальная экскурсия Музей боевой техники;					
		Виртуальный музей «Добровольчество в Спасательной службе России»					
		Виртуальная прогулка по Пушкинскому заповеднику					

Виртуальная экскурсия. Музей-заповедник «Сталинградская битва»
 Виртуальная экскурсия в заповедник – музей «Ясная поляна» - имение Л.Н. Толстого
 Виртуальная экскурсия Музей Олимпийской славы Новосибирской области 3D
 Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики 3D

34 **Проектная
 деятельность**

Сравнительная диаграмма результатов защиты и качества индивидуальных проектов



Из диаграммы видно, что 33% учащихся показали повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Представленные проектные работы свидетельствует о способности учащихся самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания, осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

Заслуженно отмечены отличными оценками по итогам защиты:

1. коллективный проект 1 класса (руководитель – Богая А.П..)
2. Старикова Злата (руководитель – Старикова Е.Ю..)
3. Зинова Елизавета (руководитель -Клецина Е.А..)
4. Кириков Т(6 кл), Сасова А9(кл) (руководитель – ФёдоровА.Н.)
5. Шитенкова К (7кл) (руководитель – Яшина М.В.

35 **Заболелаемость обучающихся.
Пропуски уроков**

Состояние заболеваемости и посещаемости

Физкультурные группы:

	Начальная	Основная	Средняя	Всего
Основная	29	27	4	60 (96,8 %)
Подготовительная	0	2	0	2 (3,2%)
Специальная	0	0	0	0 (0%)
Освобождены от физкультуры	0	0	0	0 (0%)
Всего:	29	29	4	

Заболевания:

Классы	простудные		инфекционные		травмы		часто болеющие дети	
	кол-во дней	часов	кол-во дней	часов	кол-во дней	часов	кол-во	%
1 - 4 кл. (29 чел.)	137	467			0	0	2	6,6%
5 - 8 кл. (29 чел.)	86	522	0	0	1	6	0	0
9 - 11 кл. (4 чел.)	39	256	0	0	1	6	0	0

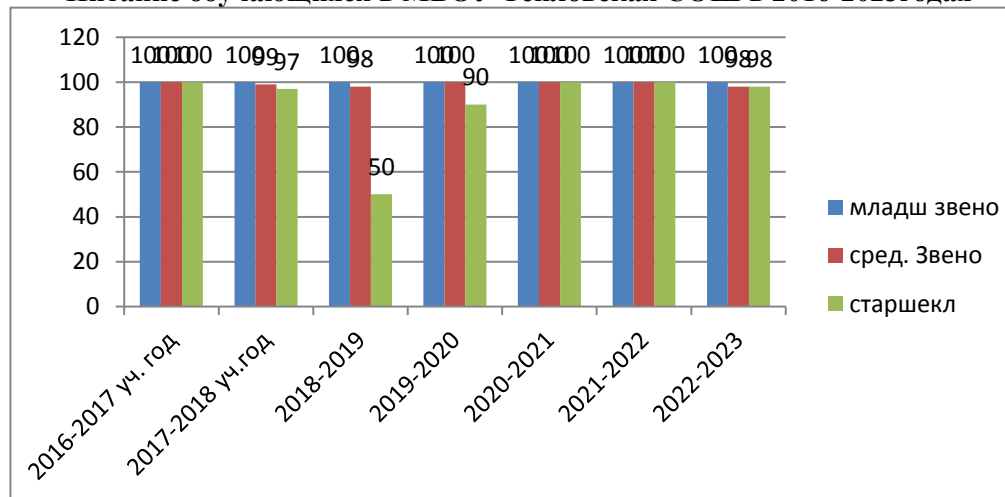
		Итого (68 чел.)	262	1245	80	355	19	34	2	13%			
Пропуски уроков	Анализ заболеваемости учащихся за 2022 – 2023 учебного года:												
	класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
	Пропущено уроков	179	683	522	192	798	414	1278	1699	1442	98	208	7513
	По болезни	169	483	291	168	534	309	54	13	0	56	0	2077
	По уважит. причине	10	84	36	-	152	60	146	94	56	28	21	687
	Без ув. причины	0	116	195	24	126	51	34	192	70	0	0	808
36	Дошкольная подгруппа	Группы (количество)			Количество детей на начало года			Количество детей на конец года					
		Дошкольная группа			13			16					
	Младшая подгруппа	Мониторинг развития											
		Процентный показатель											
		Начало года (сентябрь)			Процент			Конец года (май)			Процент		
		Высокий уровень			0%			Высокий уровень					
		Средний уровень			40%			Средний уровень					
		Низкий уровень			60%			Низкий уровень					
	Средняя подгруппа	Процентный показатель											
		Начало года (сентябрь)			Процент			Конец года (май)			Процент		
		Высокий уровень			0 %			Высокий уровень					
		Средний уровень			50%			Средний уровень					
		Низкий уровень			50%			Низкий уровень					

	Подготовительная подгруппа	Начало года (сентябрь)	Процент		Конец года (май)	Процент					
		Высокий уровень	0%		Высокий уровень						
		Средний уровень	25%		Средний уровень						
		Низкий уровень	75%		Низкий уровень						
Процентный показатель											
	Дошкольная группа	Анализ уровня готовности ребенка, поступающего в 1 класс									
		Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)						Условно не готов	%
				Уровень готовности							
				Выше среднего	%	средний	%	низкий	%		
Дошкольная группа	4	0	14	1	14%	2	72%	1	14		
37	Информационная справка по организации питания в школе	Информационная справка по организации питания в школе по МБОУ Тёпловская СОШ 2022-2023 уч. год Динамика охвата горячим питанием в МБОУ Тёпловская СОШ за шесть лет									
		В МБОУ Тёпловская СОШ осуществляется ежедневный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов. Ответственная за организацию питания ведет учетную запись питающихся обучающихся, сведения сдаются анализируются. На основании этого составляется общий мониторинг.									
		Количество питающихся	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1-4 класс	100%	100%	100	100	100	100			
		5-8 класс	99%	98%	100	100	100	98			

9-11 класс	97%	50%	90	100	100	98
1-11 класс(итого)	98%	85%	98%	100	100	99

Малообеспеченные семьи и дети из многодетных семей питаются- 100%. В результате работы с родителями 2022-2023 учебном году на начало года право на льготное питание получило 22 учащегося. На конец года- 22 Организовано питание для детей с ОВЗ -100% (2 обучающихся).

Питание обучающихся в МБОУ Тёпловская СОШ в 2016-2023годах



С 1 сентября 2023года

Питание организовано:

для обучающихся 5-11 классов- обед

На завтрак дети 1-4классов выделены бюджетные средства.

38 **Инновационная деятельность**

нет

39 **Реализация программы воспитания**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.
В рамках воспитательной работы Школа:
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году были проведены все мероприятия, запланированные в рамках календарного плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023 года в МБОУ Тёпловская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Тёпловская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- 1) назначен ответственный по профориентации – советник Зинова А.М.
- 2) В ООП ООО и в ООП СОО МБОУ Тёпловская СОШ (в программу воспитания) были включены
- модуль "Профориентация"
- модуль "Школьный урок"
- 3) В план внеурочной деятельности включен курс "Россия - мои горизонты", составлено расписание занятий по данному курсу.
- 4) В планы кл. рук включен модуль "Профориентация"
- 5) В программу дополнительного образования включена программа: «Юный программист», «Промышленный дизайн»
- 6) разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 7) Учащиеся регулярно, согласно плану, являются участниками открытых онлайн уроков Проектория.

С сентября 2023 года 100% учащихся МБОУ Тёпловская СОШ были зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования для организации внеурочной занятости.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в четырех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зинова А. М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Статистическая часть

40	Показатели деятельности	Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы		
		№	Показатель	Единица изм
		1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек-24 38,7%
		2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
		3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
		4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5
		5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
		6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
		7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 0%		

		9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 0%
		10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
		11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 0%
		12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
		13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-1 50%
		14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек-58 93%
		15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 100%
			• муниципального уровня;	Человек-2/26%
			• регионального уровня;	Человек-0/0%
			• федерального уровня;	Человек-0/0%
			• международного уровня	Человек-0/0%
		16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек0/0%
		17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек-0/0%
			Показатели деятельности	Структура оценки условий реализации основной образовательной программы

	Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения
	Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.-15 88%
		Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.-15 88%
		Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• первая;• высшая	чел.-5(35%) чел-12(65%)
		Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none">• до 5 лет;• свыше 30 лет	чел.-1(3,7%) чел-.7(41%)
		Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной	Чел-17 100%

		организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
		Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.-11 61%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.-18 100%
	Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2ед.
		Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /	ед.11/78%
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов 	нет нет да да да
		Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел.-62 100%

			Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1572 кв. м
	Учебно-методические		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1800 ед.
			Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
			Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует

Директор _____ Бойдарико В.Г.